

# RUBRICAS DE EVALUACIÓN

## Comentario

Es la exposición de una opinión personal, juicio o crítica con respecto a un objeto, actividad, texto, etc.

### ¿Cómo elaborar un Comentario?

1. Examinar el objeto sujeto de análisis o leer y analizar el texto para poder emitir una opinión acerca del mismo.
2. Describir el evento, objeto o texto.
3. Redactar la opinión personal acerca del objeto, actividad o texto, emitiendo juicios o valoraciones, interpretaciones, etc.
4. Concluir con una propuesta o solución.

<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>Descripción</b>	<b>Gradación de Calidad</b>	
<b>Datos generales</b>	<b>Nombre, matrícula, nombre del profesor, nombre del curso, cuatrimestre, actividad, fecha, equipo (en caso de ser un trabajo colaborativo), título del cuadro comparativo.</b>	<b>Contienen todos los elementos solicitados.</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Están ausentes uno o más elementos de los solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Consultar con en el manual de la APA los lineamientos para referenciar las fuentes correctamente.</b>	<b>Citó las referencias de la forma indicada</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Citó las referencias pero no se apegó a los lineamientos solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Ortografía</b>	<b>Ortografía: Sin errores.</b>	<b>Tiene uno o ningún error ortográfico</b>  <b>10 Puntos</b>	<b>Tiene de dos a cinco errores ortográficos</b>  <b>5 Puntos</b>
<b>Título</b>	<b>El título expresa la idea principal sobre el tema(s) a comparar.</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>El título no refleja la idea principal sobre el tema a comparar.</b> <b>0 Puntos</b>
<b>Descripción</b>	<b>Describir el evento, objeto o texto</b>	<b>Describe y enuncia los elementos más importantes del evento, objeto, texto, etc.</b> <b>15 Puntos</b>	<b>La descripción está incompleta.</b> <b>10 Puntos</b>
<b>Comentario</b>	<b>Redacta la opinión personal acerca del objeto, actividad o texto, emitiendo juicios o valoraciones,</b>	<b>20 Puntos</b>	<b>No está presente este elemento</b>  <b>0 Puntos</b>

## RUBRICAS DE EVALUACIÓN

	<b>interpretaciones, etc.</b>		
<b>Aportes</b>	<b>Concluir con una propuesta o solución.</b>	<b>Realiza aportes o soluciones.  20 Puntos</b>	<b>No están presentes los aportes o soluciones.  0 Puntos</b>
<b>Redacción</b>	<b>Respetar las reglas gramaticales y de sintaxis.</b>	<b>15 Puntos</b>	<b>No respeta las reglas gramaticales y de sintaxis  10 Puntos</b>

# RUBRICAS DE EVALUACIÓN

## Cuadro Comparativo

Es una estrategia de estudio que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más eventos o elementos y compararlos.

### ¿Cómo elaborar un cuadro comparativo?

1. Determinar los elementos a comparar.
2. Realiza una tabla que contenga los elementos y las categorías más importantes del documento y que se quieren comparar.
3. En una columna se coloca un tema para contrastarlo con el de la otra columna.

<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>Descripción</b>	<b>Gradación de Calidad</b>	
<b>Datos generales</b>	<b>Nombre, matrícula, nombre del profesor, nombre del curso, cuatrimestre, actividad, fecha, equipo (en caso de ser un trabajo colaborativo), título del cuadro comparativo.</b>	<b>Contienen todos los elementos solicitados.</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Están ausentes uno o más elementos de los solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Consultar con en el manual de la APA los lineamientos para referenciar las fuentes correctamente.</b>	<b>Citó las referencias de la forma indicada</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Citó las referencias pero no se apega a los lineamientos solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Ortografía</b>	<b>Ortografía: Sin errores.</b>	<b>Tiene uno o ningún error ortográfico</b>  <b>10 Puntos</b>	<b>Tiene de dos a cinco errores ortográficos</b>  <b>5 Puntos</b>
<b>Título</b>	<b>El título expresa la idea principal sobre el tema(s) a comparar.</b>	<b>5 Puntos</b>	<b>El título no refleja la idea principal sobre el tema a comparar.</b> <b>0 Puntos</b>
<b>Esquemización</b>	<b>Elaboró una tabla y colocó dos o más elementos o categorías para contrastarlo con el de otra columna.</b>	<b>15 Puntos</b>	<b>Elaboró una tabla pero no se aprecian las categorías o elementos para contrastar.</b> <b>5 Puntos</b>
<b>Resumen</b>	<b>Seleccionó para comparar los temas más representativos del documento.</b>	<b>Identificó y seleccionó los elementos más importantes a comparar.</b>	<b>No identifica con claridad los elementos a comparar.</b>  <b>10 Puntos</b>

## RUBRICAS DE EVALUACIÓN

		<b>20 Puntos</b>	
<b>Redacción</b>	<b>La redacción es clara, precisa y concisa.</b>	<b>20 Puntos</b>	<b>Las ideas no son claras.</b>
			<b>10 Puntos</b>
<b>Relación</b>	<b>Se reflejan las relaciones entre los elementos ordenados y clasificados de forma lógica.</b>	<b>Existe coherencia, orden y se aprecia la relación entre los elementos.</b>	<b>Es difícil apreciar la relación entre los elementos, no están ordenados o clasificados.</b>
		<b>20 Puntos</b>	<b>10 Puntos</b>

# RUBRICAS DE EVALUACIÓN

## Cuadro Sinóptico

Es un resumen esquematizado, que ofrece la ventaja de visualizar la estructura y organización del contenido expuesto en el texto. Puede elaborarse con ayuda de "llaves"

### ¿Cómo elaborar un cuadro sinóptico?

1. Identificar las ideas centrales o principales del tema.
2. Jerarquizar las ideas ordenando el contenido de lo general a lo particular o viceversa.
3. Presentar en un esquema formado por llaves los conceptos principales relacionándolos entre sí.

VARIABLES	DESCRIPCIÓN	GRADACIÓN DE CALIDAD	
<b>Datos generales</b>	<b>Nombre, matrícula, nombre del profesor, nombre del curso, cuatrimestre, actividad, fecha, equipo (en caso de ser un trabajo colaborativo), título del cuadro sinóptico.</b>	<b>Contienen todos los elementos solicitados.</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Están ausentes uno o más elementos de los solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Consultar en el manual de la APA los lineamientos para referenciar las fuentes correctamente.</b>	<b>Citó las referencias de la forma indicada</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Citó las referencias pero no se apega a los lineamientos solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Ortografía</b>	<b>Ortografía: Sin errores.</b>	<b>Tiene uno o ningún error ortográfico</b>  <b>10 Puntos</b>	<b>Tiene de dos a cinco errores ortográficos</b> <b>5 Puntos</b>
<b>Título</b>	<b>El título representa la idea principal del tema.</b>	<b>5 Puntos</b>	<b>El título no refleja la idea principal sobre el tema a comparar.</b> <b>0 Puntos</b>
<b>Resumen</b>	<b>Identifica las ideas principales del tema</b>	<b>20 Puntos</b>	<b>Las ideas son incompletas</b> <b>10 Puntos</b>
<b>Esquematización</b>		<b>Representa las ideas principales en un esquema.</b> <b>15 Puntos</b>	<b>El esquema no corresponde a un cuadro sinóptico.</b> <b>5 Puntos</b>
<b>Organización</b>		<b>Jerarquizó las ideas de forma coherente y lógica.</b> <b>15 Puntos</b>	<b>La jerarquización no es coherente con el texto de referencia.</b> <b>5 Puntos</b>
<b>Relación</b>		<b>En el esquema se aprecian las relaciones entre los elementos.</b> <b>15 Puntos</b>	<b>La relación entre los elementos no es clara.</b>  <b>5 Puntos</b>
<b>Redacción</b>	<b>La redacción es</b>		<b>Las ideas no son</b>

## RUBRICAS DE EVALUACIÓN

	<b>clara, precisa y concisa.</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>claras.</b> <b>5 Puntos</b>
--	----------------------------------	------------------	-----------------------------------

# RUBRICAS DE EVALUACIÓN

## Ensayo

El ensayo es un escrito que consiste en la argumentación, exposición y defensa de un punto de vista personal y subjetivo sobre un tema extenso, de forma libre.

Un ensayo es un texto en donde el autor expresa sus reflexiones acerca de una temática y consta de tres partes, introducción, desarrollo y conclusiones.

En la introducción introduces al lector acerca de la problemática que se abordará durante el desarrollo del texto a través de una tesis o hipótesis propia.

En el desarrollo Se argumenta, se desarrolla, se reflexiona y da respuesta a la hipótesis o tesis presentada.

En la conclusión se puede presentar una breve síntesis de las ideas principales del ensayo y la solución, propuesta, crítica o aportes del punto de vista del autor.

### ¿Cómo elaborar un ensayo?

1. Leer e investigar sobre el tema en diferentes fuentes, para que cuentes con mayor información y así generes así tu propio punto de vista.
2. Esclarece tu posición con respecto al tema.
3. Realiza una afirmación que expondrás, defenderás y argumentarás a lo largo del ensayo.
4. Fundamenta tus afirmaciones con citas textuales.
5. Concluye con un breve resumen acerca de las ideas presentadas, reflexiones, críticas, comentarios y propuestas.

ELEMENTOS A EVALUAR	Descripción	Gradación de Calidad	
<b>Datos generales</b>	<b>Nombre, matrícula, nombre del profesor, nombre del curso, cuatrimestre, actividad, fecha, equipo (en caso de ser un trabajo colaborativo), título del ensayo.</b>	<b>Contienen todos los elementos solicitados.</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Están ausentes uno o más elementos de los solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Consultar con en el manual de la APA los lineamientos para referenciar las fuentes correctamente.</b>	<b>Citó las referencias de la forma indicada</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Citó las referencias pero no se apega a los lineamientos solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Ortografía</b>	<b>El texto respeta las reglas ortográficas</b>	<b>Tiene uno o ningún error</b>  <b>10 Puntos</b>	<b>Tiene de dos a cinco errores ortográficos.</b> <b>5 Puntos</b>
<b>Título</b>	<b>El título expresa la idea principal sobre el tema(s) a comparar.</b>	<b>5 Puntos</b>	<b>El título no refleja la idea principal sobre el tema a comparar.</b> <b>0 Puntos</b>
<b>Organización del ensayo</b>	<b>Se reconoce claramente una parte introductoria, una parte media que informa y</b>	<b>15 Puntos</b>	<b>No se contempla la estructura adecuada.</b>  <b>10 Puntos</b>

## RUBRICAS DE EVALUACIÓN

	<b>conclusiones.</b>		
<b>Afirmación principal</b>	<b>Se hace una afirmación y se explica su importancia.</b>	<b>15 Puntos</b>	<b>No se presenta una afirmación o argumento a desarrollar. 5 Puntos</b>
<b>Argumentación</b>	<b>Se presentan citas textuales que justifican y argumentan la opinión personal</b>	<b>15 Puntos</b>	<b>No se dan razones para soportar la afirmación. 5 Puntos</b>
<b>Vocabulario empleado</b>	<b>Se emplea con precisión el vocabulario técnico propio del tema.</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>No hace uso del vocabulario técnico del tema. 5 Puntos</b>
<b>Extensión y formato</b>	<b>Respeto la extensión requerida mínimo tres cuartillas máximo cinco</b>	<b>5 Puntos</b>	<b>No respeta la extensión requerida. 5 Puntos</b>
<b>Coherencia en la redacción</b>	<b>Muestra coherencia en la redacción y los párrafos se ligan unos con otros</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>La coherencia en la redacción es deficiente 5 Puntos</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>Se basa en la bibliografía básica</b>	<b>5 Puntos</b>	<b>No se relaciona con la bibliografía básica. 5 Puntos</b>



# RUBRICAS DE EVALUACIÓN

## MAPA CONCEPTUAL

Es una técnica que consiste en unir conceptos a través de enlaces y de esta manera poder apreciar gráficamente conocimientos, ofrece la ventaja de visualizar la estructura y organización del contenido expuesto en el texto.

### ¿Cómo elaborar un mapa conceptual?

1. Identificar los conceptos principales del tema a desarrollar.
2. Clasifica los conceptos en grupos relacionados.
3. Jerarquizar los conceptos ordenando de lo general a lo particular, de lo abstracto a lo concreto o viceversa.
4. Une los conceptos empleando palabras enlace que relacionen un concepto con otro(s)
5. Finalmente, revisa que los conceptos hayan sido relacionados de forma adecuada y que la red de conocimiento exprese el contenido del tema en su totalidad.

VARIABLES	DESCRIPCIÓN	GRADACIÓN DE CALIDAD	
<b>Datos generales</b>	<b>Nombre, matrícula, nombre del profesor, nombre del curso, cuatrimestre, actividad, fecha, equipo (en caso de ser un trabajo colaborativo), título del mapa conceptual.</b>	<b>Contienen todos los elementos solicitados.</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Están ausentes uno o más elementos de los solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Consultar con en el manual de la APA los lineamientos para referenciar las fuentes correctamente.</b>	<b>Citó las referencias de la forma indicada</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Citó las referencias pero no se apega a los lineamientos solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Ortografía</b>	<b>Ortografía: Sin errores.</b>	<b>Tiene uno o ningún error ortográfico</b>  <b>10 Puntos</b>	<b>Tiene de dos a cinco errores ortográficos</b>  <b>5 Puntos</b>
<b>Título</b>	<b>El título representa la idea principal del tema.</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>El título no refleja la idea principal sobre el tema a comparar.</b> <b>0 Puntos</b>
<b>Resumen</b>	<b>Identifica los conceptos principales del tema</b>	<b>20 Puntos</b>	<b>Faltan conceptos.</b> <b>10 Puntos</b>
<b>Esquemización</b>	<b>Representa los conceptos en un esquema</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>5 Puntos</b>
<b>Organización</b>		<b>Ordenó los conceptos de acuerdo a un criterio.</b> <b>20 Puntos</b>	<b>La organización no es clara.</b>  <b>10 Puntos</b>
<b>Relación</b>		<b>Colocó palabras</b>	<b>No empleó</b>

## RUBRICAS DE EVALUACIÓN

		<b>enlace o conectores para representar las relaciones entre los conceptos de forma lógica y ordenada.</b>  <b>20 Puntos</b>	<b>palabras enlace o los enlaces no relacionan los conceptos de forma lógica y ordenada.</b>  <b>10 Puntos</b>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# RUBRICAS DE EVALUACIÓN

## Reporte de una actividad

Es la forma de presentar los resultados de una tarea encomendada, de manera que puedan ser usados por otros de manera práctica, describiendo los procedimientos y resultados del ejercicio en cuestión.

### ¿Cómo elaborar un reporte?

1. Identifica el objetivo de la actividad
2. Selecciona la técnica o método para el logro del o los objetivos.
3. Identifica la información o referencias bibliográficas que puedan ser de utilidad.
4. Elige la secuencia de pasos a seguir para realizar la actividad
5. Describe el procedimiento realizado procurando dar respuesta a las preguntas qué, quién, cómo, cuándo, dónde, para qué y por qué.
6. Escribir los resultados obtenidos.
7. Concluir con una reflexión personal acerca de lo aprendido al realizar la actividad.

VARIABLES	DESCRIPCIÓN	GRADACIÓN DE CALIDAD	
<b>Datos generales</b>	<b>Nombre, matrícula, nombre del profesor, nombre del curso, cuatrimestre, actividad, fecha, equipo (en caso de ser un trabajo colaborativo), título del reporte.</b>	<b>Contienen todos los elementos solicitados.</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Están ausentes uno o más elementos de los solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Consultar en el manual de la APA los lineamientos para referenciar las fuentes correctamente.</b>	<b>Citó las referencias de la forma indicada</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Citó las referencias pero no se apega a los lineamientos solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Ortografía</b>	<b>Tiene uno o ningún error ortográfico</b>	  <b>10 Puntos</b>	<b>Tiene de dos a cinco errores ortográficos</b>  <b>5 Puntos</b>
<b>El título representa la idea principal de la actividad a realizar.</b>		  <b>10 Puntos</b>	<b>El título no refleja la idea principal sobre el tema a comparar.</b> <b>5 Puntos</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Identifica y detalla el objetivo que se pretende al realizar la actividad.</b>	  <b>10 Puntos</b>	<b>No identificó el objetivo de la actividad.</b>  <b>5 Puntos</b>
<b>Procedimiento</b>	<b>Secuencia de acciones al realizar la actividad</b>	<b>Menciona paso a paso las acciones que realizó para realizar la tarea</b> <b>20 Puntos</b>	<b>Omite puntos importantes de cómo realizó la tarea.</b> <b>10 Puntos</b>
<b>Resultados</b>	<b>Presenta los</b>		<b>No presenta</b>

## RUBRICAS DE EVALUACIÓN

	<b>resultados de manera objetiva.</b>	<b>20 Puntos</b>	<b>resultados.</b>
<b>Opinión personal</b>	<b>Reflexión acerca de lo aprendido.</b>	<b>Se aprecia que este apartado es construcción del alumno. 10 Puntos</b>	<b>10 Puntos</b> <b>No se aprecia construcción en el conocimiento del alumno 5 Puntos</b>
<b>Coherencia en la redacción</b>	<b>Muestra coherencia en la redacción y los párrafos se ligan unos con otros.</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>La coherencia en la redacción es deficiente 5 Puntos</b>

# RUBRICAS DE EVALUACIÓN

## Resumen

Es una técnica que consiste en identificar las ideas principales de un texto para presentar en un escrito la forma abstracta de aquél. En el resumen se respeta la idea original del autor, por lo tanto se omite la opinión personal y las interpretaciones.

### ¿Cómo elaborar un Resumen?

1. Leer el texto e identificar la idea principal de cada párrafo.
2. Tomar notas o subrayar las frases que mejor representen el tema central.
3. Omitir la información obvia o redundante.
4. Redactar el resumen organizando la información seleccionada.
5. Releer el resumen para filtrar y depurar información

ELEMENTOS A EVALUAR	Descripción	Gradación de Calidad	
<b>Datos generales</b>	<b>Nombre, matrícula, nombre del profesor, nombre del curso, cuatrimestre, actividad, fecha, equipo (en caso de ser un trabajo colaborativo), título del resumen.</b>	<b>Contienen todos los elementos solicitados.</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Están ausentes uno o más elementos de los solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Consultar en el manual de la APA los lineamientos para referenciar las fuentes correctamente.</b>	<b>Citó las referencias de la forma indicada</b>  <b>5 Puntos</b>	<b>Citó las referencias pero no se apega a los lineamientos solicitados.</b>  <b>2 Puntos</b>
<b>Ortografía</b>	<b>Ortografía: Sin errores.</b>	<b>Tiene uno o ningún error ortográfico</b>  <b>10 Puntos</b>	<b>Tiene de dos a cinco errores ortográficos</b>  <b>5 Puntos</b>
<b>Título</b>	<b>El título expresa la idea principal sobre el tema(s) a comparar.</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>El título no refleja la idea principal sobre el tema a comparar.</b> <b>0 Puntos</b>
<b>Síntesis</b>	<b>Identificó y seleccionó las ideas más representativas del texto. Y las clasifico en ideas primarias e ideas secundarias.</b>	<b>Identificó y seleccionó las ideas centrales y secundarias del texto.</b> <b>50 Puntos</b>	<b>No identifica con claridad las ideas centrales o el resumen es incompleto.</b> <b>30 Puntos</b>
<b>Redacción</b>	<b>Respetar las reglas gramaticales y de sintaxis.</b>	<b>20 Puntos</b>	<b>No respeta las reglas gramaticales y de sintaxis</b> <b>10 Puntos</b>